

مشخصات کلی درس

- نام رشته: یادگیری الکترونیکی
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد
- نام درس: طراحی و تولید مواد یادگیری الکترونیکی (۲)
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مهرنوش	خشنودی فر	استادیار	یادگیری الکترونیکی	علوم پزشکی شهید بهشتی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mkhoshnoodifar@sbmu.ac.ir

اهداف و معرفی درس

در این دوره بر آن هستیم تا شما را با اصول و استانداردهای طراحی متون آموزشی با رویکرد الکترونیکی و طراحی تعاملات در محتوای الکترونیکی آشنا کرده و هم چنین شما را با رویکردها و تکنولوژیهای نوین یادگیری الکترونیکی و چگونگی تاثیر آنها بر حافظه، یادگیری و عملکرد یادگیرندگان، آشنایی با فرایند طراحی و تولید مواد یادگیری با رویکردهای نوین از قبیل بازی وار سازی، یادگیری سیار، واقعیت افزوده و مجازی و ... آشنا سازیم و هم چنین ضمن آشنایی با انواع رسانه های اجتماعی دیجیتال، نحوه طراحی مواد آموزشی مناسب این رسانه ها در آموزش پزشکی را برایتان تشریح کنیم. این دوره به صورت ترکیبی برگزار می شود و محتوای آموزشی آن به صورت چند رسانه ای ، اسلاید، متن، صوت و ... در اختیار شما قرار خواهد گرفت. هم چنین در طول ترم دو بلوک حضوری خواهید داشت و هم چنین بین ۲-۴ ساعت کلاس آنلاین که زمان آن از قبل به شما اعلام خواهد شد.

انجام تکالیف فردی و گروهی و پروژه و آزمون پایان ترم ملاک ارزشیابی شما در این دوره هستند و حضور فعال یادگیرندگان در فعالیتهای آموزشی دوره بخش عمده ای از نمره ارزشیابی نهایی آنها را شامل می شود.

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید:

- ۱- دانشجویان با اصول و استانداردهای طراحی متن آموزشی با رویکرد الکترونیکی آشنا شوند
- ۲- دانشجویان با اصول طراحی تعاملات در محتوای آموزشی الکترونیکی آشنا شوند
- ۳- دانشجویان ترندهای فناوریهای نوین آموزشی را بشناسند
- ۴- دانشجویان با مفاهیم بازی وارسازی، شبیه سازی، واقعیت مجازی، افزوده، اپلیکیشن های آموزشی، سامانه های هوشمند یادگیری، شبکه های اجتماعی و ... آشنا شوند
- ۵- دانشجویان با نحوه طراحی بازیهای آموزشی مبتنی بر روانشناسی یادگیری آشنا شوند
- ۶- بتوانند الگوریتم پداگوژیک یک بازی آموزشی را طراحی کنند
- ۷- بتوانند بازی های آموزشی را نقد و تحلیل کنند
- ۸- بتوانند مولفه های موثر در طراحی اپلیکیشن های آموزشی را شناسایی و بکار گیرند
- ۹- و سایر

۱. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاسها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (رویکرد ترکیبی)

ارائه کاملا مجازی درس

منابع درسی دانشجویان

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
چند رسانه ای	دکتر مهنوش خشنودی فر	فایل استوری لاین	*
پی دی اف			
کتاب			

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف:

برای هر مبحث آموزشی یک تکلیف در نظر گرفته شده است که به صورت فردی یا گروهی انجام می شود

پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

- ۱- طراحی یک بازی آموزشی در قالب طراحی الگوریتم پداگوژیک، (تئوریک)
 - ۲- طراحی یک اپلیکیشن آموزشی، (تئوریک)
 - ۳- طراحی یک دوره در قالب میکرو لرنینگ ها (تئوریک)
 - ۴- طراحی یک مبحث آموزشی مبتنی بر یکی از فناوریهای آموزشی (تئوریک)
- انجام حد اقل یکی از موارد فوق برای دریافت نمره پروژه ضروری است

سایر فعالیت های یادگیری

• گفتگو (فورم)

موضوع گفتگو: برای تعدادی از تکالیف درسی تالارهای گفتگو در نظر گرفته می شود که دانشجویان فعالیت‌های گروهی خود را در آن دنبال کنند

ارزشیابی دانشجویان

حدود دو سوم نمره نهایی بر اساس انجام تکالیف و پژوهش‌ها و فعالیت‌های گروهی در طول ترم است و یک سوم نمره نهایی بر اساس آزمون پایان ترم خواهد بود